

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
и.о. заведующего МБДОУ №231  
\_\_\_\_\_ С.М. Ладная

## ГОДОВОЙ ПЛАН

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 231» (МБДОУ №231)  
на 2024-2025 учебный год

Ростов-на-Дону

2024 г.

## 1. Общая информация о МБДОУ № 231

### Основные сведения о МБДОУ:

Юридический адрес: 344079, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Профинтерна 24б/3. Тел/ факс: 234-30-88

2 корпус: 344079, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина 42. Тел/факс:234-30-88

Е-mail: [dou231@mail.ru](mailto:dou231@mail.ru)

Сайт: [www.detsad231.ru](http://www.detsad231.ru)

Лицензия от 28 августа 2015 №5581 срок действия лицензии - бессрочно

Количество общеразвивающих групп: 12

Плановая наполняемость: 273

Фактическое количество детей: 462

### Структура МБДОУ №231:

Группы раннего возраста: 2

Общеразвивающие группы:8

Компенсирующей направленности: 4

## 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 231

### 2.1 Характеристика контингента воспитанников

2.1.1 Воспитанники дошкольного учреждения распределены по группам, следующим образом:

Таблица 1.

<i>№</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Возраст детей</i>
1	общеразвивающая	1,5-3
2	Компенсирующая	4-5
3	общеразвивающая	4-5
4	Компенсирующая	6-7
5	общеразвивающая	3-4
6	общеразвивающая	4-5
7	общеразвивающая	6-7
8	общеразвивающая	2-3
9	общеразвивающая	1,5-3
10	Компенсирующая	6-7
11	общеразвивающая	3-5
12	Компенсирующая	5-6

2.1.2 Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ №231

Таблица №2

2022г.			2023 г.			2024 г.		
<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>	<i>I гр. здоровья</i>	<i>II гр. здоровья</i>	<i>III гр. здоровья</i>
92	295	70	89	302	66	95	305	57

Таблица №3 Сравнительный анализ количества случаев заболеваний

<i>Наименование</i>	<i>Количество случаев</i>		
	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>	<i>2024г.</i>
энтериты, колиты и гастроэнтериты	1	1	
скарлатина	1	0	
ангина (острый тонзиллит)	8	5	
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	5	3	
пневмонии	-	-	
несчастные случаи, отравления, травмы	-	1	
другие заболевания	-	-	

Положительная динамика, приведенная в таблице, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое

внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности). Так же необходима система мероприятий для молодых специалистов, по оптимизации процесса ухода и присмотра за воспитанниками. Особое внимание необходимо уделить при организации досуга воспитанников, в связи с фактом травмирования воспитанника.

Сравнительный анализ количества детей за 2020-2024

Таблица №4

2020 г.	2021 г.	2022г.	2023	2024
467	457	457	462	441

2.1.3 Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МБДОУ №231

Таблица №5

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.
62%	65%	71%	72%	73%

Положительная динамика средней посещаемости дошкольного учреждения (увеличение на 10% с 2020-2024 г.), подтверждает повышение уровня положительной мотивации ребенка и родителей к посещению ДОУ.

2.1.4 Уровень освоения образовательной программы

Таблица №6

	2021			2022			2023			2024		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	средний	низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	76%	18%	6%	77%	19%	4%	80%	16%	4%	82%	14%	4%
Речевое развитие	-	-	-	83%	15%	2%	85%	10%	5%	87%	10%	3%
Физическое развитие	78%	20%	7%	78%	21%	1%	88%	11%	1%	90%	8%	2%
Социально-	81%	12%	7%	83%	10%	7%	84%	10%	6%	85%	7%	8%

коммуникативное развитие												
Художественно-эстетическое	77%	16%	7%	78%	17%	5%	80%	17%	3%	81%	15%	4%

В сравнительном анализе за 2022-2023 учебный год заметна тенденция к увеличению высокого уровня освоения образовательной программы ДОУ. Реализация Программы была обеспечена психолого-педагогическими условиями: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

Несмотря на это, существуют проблемы в освоении Программы с детьми в группах младшего и среднего возраста:

- недостаточные материально-технические условия
- недостаточность опыта в сфере социально-коммуникативного развития дошкольников
- низкая степень дифференциации образовательного процесса

#### 2.1.5 Анализ игровой деятельности детей старшего возраста в ДОУ

Таблица №7

<i>Сюжетно ролевая игра</i>		
<b>Группы старшего возраста (5-6 лет)</b>		<b>Группы старшего возраста (6-7)</b>
7%	от свободной деятельности дошкольников	9% от свободной деятельности дошкольников
		5% от свободной деятельности дошкольников

На основании результатов таблицы по развитию сюжетно-ролевой игры воспитанников старшего возраста, можно предположить, что сюжетно-ролевая игра не является ведущей формой детской игры, ей отводится не значительное место в режиме дня, и не всегда используется по назначению.

Анализ уровня развития у детей игровых навыков показал, достаточно высокий уровень у 50% детей. Т.е. воспитанники имеют достаточный игровой потенциал. Опрос детей показал, что дети предпочитают сюжетные и настольные игры (42%). Из сюжетно-ролевых игр чаще играют в «Семью». Необходимо отметить, что воспитатели играют с детьми (считают 86% детей), но чаще в настольные и подвижные игры, а в сюжетные только 14%.

В связи с этим,необходимым создать условия для игровой деятельности в группах с учётом места, времени в режиме дня, создать материально - игровую базу. А также обогатить содержание детской игры использованием различных методов и приёмов таких как: наблюдения, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, чтение художественной литературы, инсценировки литературных произведений, этические беседы, непосредственное участие воспитателя в игре, предложения, советы, разъяснения, вопросы, направленные на подсказ детям возможной реализации замысла, совместное выполнение с детьми построек, показ приёмов конструирования и др.

## 2.2. Характеристика педагогического состава

### 2.2.1 Оценка кадрового потенциала МБДОУ №231

таблица 1

<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ №231</i>				
		2022	2023	2024
1.	<b>Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием</b>	89%	88%	100%
2.	<b>Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ</b>			
	Высшее профессиональное	58%	58%	58%
	Среднее профессиональное	41%	41%	41%
	Без специального образования	-	-	
3.	<b>Квалификация педагогических кадров</b>			
	высшая категория	44%	73%	77%
	первая категория	38%	11%	16%
	без категории	18%	14%	6%
4.	<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>			
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100%	100%	100%
5.	<b>Стаж педагогических кадров</b>			

	до 5 лет –	%	9%	9%
	до 10 лет –	%	9%	9%
	до 15 лет –	%	11%	11%
	свыше 15 лет –	%	71%	71%
6.	<b>Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды</b>	-	-	
7.	<b>Возрастной ценз педагогического состава</b>			
	до 30 лет	12%	5%	5%
	до 40 лет	35%	50%	50%
	до 55 лет	50%	25%	25%
	после 55 лет	3%	20%	20%

Таблица № 1

### 2.3. Характеристика контингента родителей

2.3.1. Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами ДОУ № 231, представлен в таблице:

Таблица 1

№	Категория родителей	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Неполные семьи	34	34	36	21	34
2.	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	19	19	17	11	75
3.	Многодетные семьи	5	5	3	7	36
4.	Опекуны	1	1	-	-	4
5.	Проживающие в стесненных жилищных условиях	27	27	21	15	15

Таблица 2

№	Категория родителей	2020	2021	2022	2023	2024
1.	С высшим образованием	132	132	244	233	256
2.	Со средним специальным образованием	140	140	149	120	120
3.	Со средним образованием	26	26	24	34	29
4.	Без образования	3	3	-	-	-



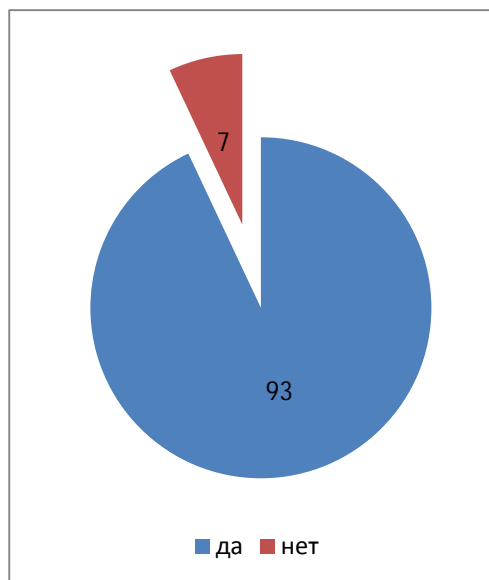
В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей детей услугами ДООУ, мы сделали выводы, что родители в 90% удовлетворены работой дошкольного учреждения:

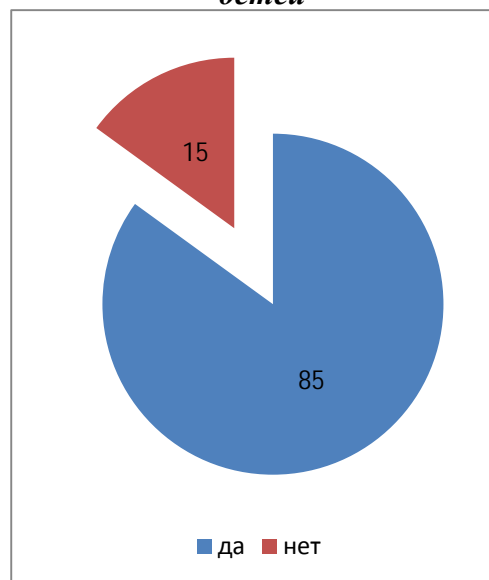
- ребенок стал меньше болеть
- улучшилось его физическое развитие
- стал шире кругозор, появились новые знания
- стал более воспитан
- появились новые положительные привычки.

Проанализировав родительскую общественность вновь пришедших воспитанников мы сделали вывод, что знания родителей носят фрагментарный характер, отсутствует взаимопонимание и общность интересов. Учитывая социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей, необходимо взаимодействие через разнообразные формы работы с родителями: конкурсы, выставки семейных работ, совместные спортивные и музыкальные мероприятия, совместные экскурсии, посещение выставок, музеев; информирование родителей через консультации, оформлении стендов, стенгазет, плакатов, буклетов.

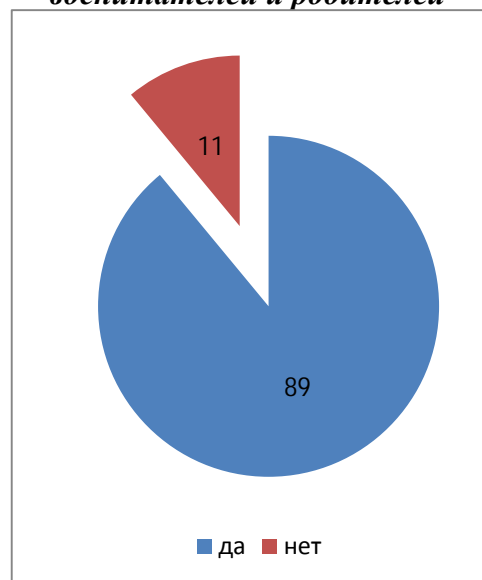
*Удовлетворенность отношением воспитателя к ребенку*



*Удовлетворенность отношением к ребенку других детей*



*Удовлетворенность взаимоотношениями воспитателей и родителей*



*Удовлетворенность учебными успехами детей*

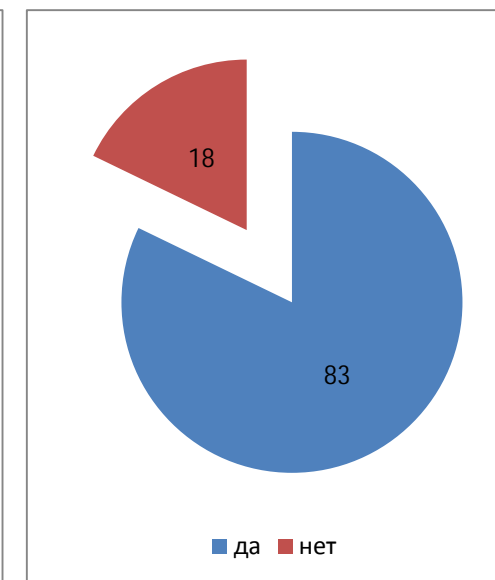
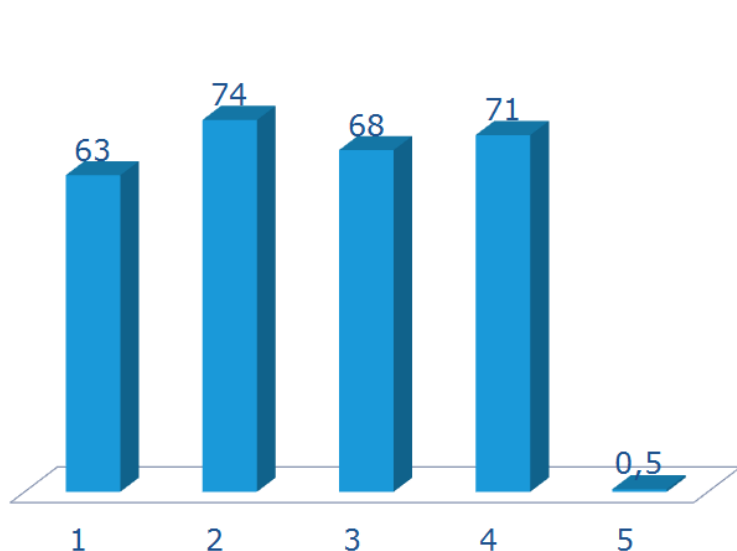


Диаграмма №2. Оценка воспитателей родительской общественностью.



- 1 – педагоги профессионально грамотны, высококвалифицированные;
- 2 – педагоги доброжелательны;
- 3 – педагоги любят детей, а дети их;
- 4 – педагоги ответственно относятся к своей работе
- 5 – профессиональный уровень не достаточный;

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы МБДОУ № 231 на 2024-2025 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2024-2025 учебном году реализовать следующие годовые задачи:

- 1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.***
- 2. Создание условий для развития экологического мышления у детей дошкольного возраста.***

## Программа действий.

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки
1.	<p>Установочный педсовет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</li> <li>2. Основные направления и нормативная регуляция деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год в области:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;</li> <li>социально-коммуникативного развития;</li> <li>художественно-эстетического развития;</li> <li>обеспечение физического развития дошкольников;</li> <li>обеспечение коррекционного развития воспитанников ДООУ;</li> </ul> </li> <li>3. Обсуждения плана мероприятий реализации проекта «Вместе»</li> </ol>	Педагоги ДООУ	<p>Поправка Л.Ю. - ст. воспитатель</p> <p>Поправка Л.Ю. - ст. воспитатель</p> <p>Поправка Л.Ю. - ст. воспитатель</p>	Конец августа
2.	<p><b>Итоговый педсовет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов деятельности за 2024–2025 учебный год в плане:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повышения профессионального уровня педагогов;</li> <li>▪ результативности образовательного процесса - уровня формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет.</li> <li>▪ инновационной деятельности</li> </ul> </li> <li>1.1. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством базовых и дополнительных образовательных услуг.</li> <li>1.2. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.</li> <li>2. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2024– 2025 уч. год.</li> <li>3. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2025».</li> </ol>	Педагоги ДООУ	<p>Редичкина А.С. - заведующий ДООУ</p> <p>Поправка Л.Ю. - ст. воспитатель</p> <p>Редичкина А.С. –заведующий ДООУ</p> <p>Поправка Л.Ю. . - ст. воспитатель</p> <p>Поправка Л.Ю. - ст. воспитатель</p>	Конец мая

**1. Повысить эффективность работы с семьями воспитанников через освоение информационных технологий**

<b>№</b>	<b>Форма и содержание работы</b>	<b>С кем проводится</b>	<b>Ответственный/ Кто проводит</b>	<b>Сроки</b>
1.	<b>Педсовет</b> Организация работы с семьями воспитанников через внедрение дистанционного обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Педагоги МБДОУ	Поправка Л.Ю. ст. воспитатель А.А. Атоева Н.Н. Борисенко	Начало- середина ноябрь
2.	<b>Практикум:</b> 1. Организация работы с семьями воспитанников через внедрение информационных технологий в группах 5-7 лет  4. Организация работы с семьями воспитанников через внедрение информационных технологий в группах 3-5 лет	Педагоги МБДОУ	Поправка Л.Ю. ст. воспитатель ОН Лысенко	Середина декабря
3.	<b>Семинар –практикум</b> • Принципы организации работы с семьями воспитанников через внедрение информационных технологий. Возможность и область применения.	Педагоги МБДОУ	ЮА Марокина МА Науменко	февраль.
4.	<b>Консультации:</b> Нормативные требования по организации работы с семьями воспитанников через внедрение информационных технологий • Использование информационных технологий в пространственной среде ДОУ: принципы и область применения	Педагоги МБДОУ	Поправка ЛЮ . ст. воспитатель	октябрь  март
6.	<b>Открытые просмотры.</b> Использование внегруппового пространства в образовательном процессе, в ходе - исследовательской деятельности - театрализованной деятельности - развитие общения	Дети группы	  М.Н. Катаева С.В. Сулина М.В. Гуртовая	январь

## 2. Создать учебно-методические условия для овладения педагогами методами социального развития дошкольников

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1.	<b>Педсовет</b> Формирование гражданской идентичности дошкольников: от инновационной идеи до результатов	Педагоги МБДОУ	Поправка Л.Ю. ст. воспитатель	апрель
2.	<b>Консультация</b> «Учим детей общаться»	Педагоги МБДОУ	Учитель-логопед Марокина Ю.А.	Октябрь 2021.
3.	<b>Круглый стол</b> «Условия формирования гражданской идентичности: проблемы и возможности»	Педагоги МБДОУ	Поправка ЛЮ Чередниченко И.Ю. Пулатова Г.Н.	Апрель-май 2022
4.	<b>Практикум</b> Азбука общения (дети 3-5 лет)	Педагоги МБДОУ	Учитель-логопед Охрименко АА	Февраль 2022
	Азбука общения (дети 5-7 лет)		Учитель-логопед Науменко МА	Февраль 2022.
5.	<b>Конкурс для педагогов</b> Организации развивающей среды (экология)	Педагоги групп №1-12	Рабочая группа конкурса	Апрель 2022.
6.	<b>Открытые просмотры</b> «Социально-коммуникативное развитие» в ходе:	Педагоги групп №1-12	Поправка Л.Ю. ст. воспитатель	Апрель-май 2022
	-усвоение норм и ценностей			
	- развитие общения			
	-формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками			

### Работа МБДОУ №231 с родителями.

1. Обеспечение условий для оптимального взаимодействия в образовательном процессе педагогов, специалистов и родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей к образовательному процессу в ДОУ

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки
1.	<b>Заключение «Договоров об образовании»</b> с родителями воспитанников ДОУ	Группа №1-12	Редичкина А.С. - заведующий МБДОУ	по мере поступления

				детей в МБДОУ
2.	<b>Общие родительские собрания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с новыми законодательными актами</li> <li>• Перспективы на следующий учебный год.</li> <li>• Итоги работы.</li> </ul>	Родители групп №1-12	ЛЮ Поправка ст. воспитатель А.С Редичкина- заведующий МБДОУ	сентябрь декабрь май
	<b>Групповые собрания</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочное родительское собрание.</li> <li>2. Собрания в соответствии с потребностями и образовательной ситуацией в группе.</li> <li>3. Итоговое родительское собрание.</li> </ol>	Группа №1-12	Педагоги групп	сентябрь декабрь май
3.	<b>Изучение удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные опросы</li> <li>- опросы (средствами информационно-коммуникационных технологий</li> <li>-Проект «Неделя психологии»</li> </ul> Тема: «Что такое счастье», «Что такое радость»	Группа №1-12	ЛЮ Поправка ст. воспитатель Воспитатели МБДОУ	в течение года
4.	<b>Информационная служба для родителей</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оперативная стендовая информация в группах           <ul style="list-style-type: none"> <li>• о специфике режима работы ДОУ;</li> <li>• об изменениях в образовательном процессе;</li> <li>• о компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ</li> </ul> </li> <li>2.Оперативная информация на сайте ДОУ           <ul style="list-style-type: none"> <li>• о педагогических кадрах;</li> <li>• направлениях работы МДОУ;</li> </ul> </li> </ol>	Родители	Воспитатели групп	в течение года
5.	<b>Родительский клуб «Домовенок»</b> <i>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе работы клуба:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наказание польза или вред</li> <li>2. Если ребенок кусается?</li> <li>3. Игры которые лечат</li> <li>4. Детская ложь: фантазия или вранье</li> </ol>	Родители	педагог-психолог	1 раз в месяц: третий четверг месяца

	<p>5. Эмоциональное развитие взрослого, как фактор эмоционального развития детей</p> <p>6. Левшество у детей: беда или норма</p> <p>7. Как сделать ребенка популярным</p> <p>8. Консультации по запросам родителей</p> <p>9. Итоговая консультация. Определение работы на 2024-2025 уч. год.</p>			
6.	<p><b>Консультации для родителей в режиме on-line</b>  <i>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе консультаций:</i>          «Организация питания в ДОУ»</p> <p>«Педагогическая поддержка детей с неблагоприятным прогнозом в адаптации к школе»</p> <p>«Театрализованная игра как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»</p>	Родители	<p>Врач-педиатр педагог-психолог</p> <p>Марокина Ю.А. учитель-логопед</p>	в течение года
7.	<p><b>Форум для родителей МБДОУ №231 в режиме on-line</b>  <i>Примерные темы для обсуждения:</i>          «Подготовка детей к школьному обучению»</p> <p>«Организация жизнедеятельности детей раннего возраста»</p>	Родители	<p>Л.Ю. Поправка ст. воспитатель</p> <p>Педагоги гр. №1-12</p>	в течение года
8.	<p><b>Почтовый ящик на Mail.ru</b>          Обращения родителей, их идеи и предложения, обращение к специалистам. Создание банка электронных адресов родителей</p>	Родители	Л.Ю. Поправка ст. воспитатель	в течение года
9.	<p><b>Совместная работа педагогического коллектива ДОУ № 231 и родителей</b>  <i>1. Организация совместных праздников и досугов:</i>          «День города»,          «Осенний праздник»,          «День Матери»          «Новый год»,          «Старый Новый год»,          «День защитников Отечества»,          Спорт. праздник: «Дружная семья!»          «День птиц»</p>	Воспитанники и родители	<p>Л.Ю. Поправка ст. воспитатель</p> <p>Л.К Задорожная ВИ Демченко муз. руководитель</p>	в течение года

	<p>«Масленица», «Мамин День», «Выпускной», «День Семьи, любви и верности»</p> <p>2. Организация тематических выставок: «День города», «Мамин портрет», «Правила дорожного движения», «Огнеопасно!»</p>	Воспитанники МБДОУ	<p>Воспитатели групп №1-12</p> <p>Воспитатели групп №1-12</p>	
10.	<b>Организация виртуального лектория для родителей в рамках повышения психолого-педагогической грамотности семей воспитанников</b>	Родители	Педагог-психолог	Май 2025

### Организация системы платных образовательных услуг в МБДОУ №231

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	Подготовить пакет документов ПОУ на 2024-2025 учебный год.		А.С.Редичкина заведующий	сентябрь
2.	Организовать деятельность ПОУ по следующим направлениям «Хореография» «Подготовка к школе» «Шахматы» «Занятия с логопедом» «Маленький оркестр» «Юный художник» «Театральная деятельность» «Я здоровый»	Воспитанники МБДОУ	Демченко В И Задорожная Л.К. Мамакадиева Р.Х. Атоева А.А. Охрименко А.А.	01.09.2024- 01.09.2025. В соответствии с расписанием занятий



«Обучение вокалу» «Робототехника» «Юный исследователь» «Английский язык»			
---	--	--	--

### Преимственность в работе МБДОУ № 231 и МБОУ СОШ № 79.

1. Обеспечение прочной взаимосвязи и взаимодополняемости программного материала МБДОУ и начальной школы.
2. Отслеживание учебной деятельности выпускников МБДОУ № 231
3. Налаживание непосредственных контактов педагогов начальной школ, педагогов МДОУ и родителей будущих первоклассников.
4. Установление контакта в работе психологических служб МБДОУ и школы.

<i>№</i>	<i>Содержание и формы работы</i>	<i>С кем проводится</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
1.	<b>Экскурсия</b> «День знаний»	Учителя начальных классов Дошкольники подготовительной группы	Л.Ю. Поправка ст. воспитатель	01.09.2024
2.	<b>Родительское собрание</b> Обсуждение вопросов, связанных с подготовкой детей к школе	Группа №5	Л.Ю. Поправка ст. воспитатель А.С.Редичкина- заведующий МБДОУ	октябрь
3.	<b>Диагностика</b> Мониторинг отслеживания успеваемости учеников 1 класса (выпускники МБДОУ №231)	Ученики 1 класса (выпускники МБДОУ №231)	Педагоги-психологи МБДОУ и школы	май

### Система контроля в МБДОУ № 231

№	Виды и вопросы контроля	0	1	1	1	0	0	0	0	0	исполнители	ответственные
		9	0	1	2	1	2	3	4	5		
<b>Оперативный</b>												
1	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	з/з по ВР, с/в, з/з по АХЧ
2	Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту)	+			+					+	Все группы	з/з по ВР, з/з по АХЧ
3	Анализ травматизма			+			+			+	Все группы	ст. в/ль, з/з по ВР
4	Соблюдение санитарно- гигиенических требований к организации прогулки	+			+			+		+	Все группы	Зам.з/з по ВР, ст.в/ль
5	Формирование культурно-гигиенических навыков при питании			+		+			+		Все группы	Ст. в/ль з/з по ВР
6	Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании		+			+		+			Все группы	Ст. в/ль з/з по ВР
7	Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании			+			+				Все группы	Ст. в/ль з/з по ВР
8	Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)		+			+				+	Все группы	Ст. в/ль з/з по ВР
9	Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+	Все группы	Ст. в/ль з/з по ВР

10	Сохранение жизни и здоровья детей (организация гимнастики после сна)		+				+		+		Все группы	Ст. в/ль з/з по ВР
11	Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение режима утренней гимнастики)		+			+			+		Все группы	Ст. в/ль з/з по ВР
<b>Предупредительный</b>												
1	Проверка качества оформления документации педагогов		+				+			+	Все группы	з/з по ВР, ст. в/ль
2	Проверка планов ВОР (до 28 числа)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	з/з по ВР, ст. в/ль
3	Система работы с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний, совместные мероприятия)	+			+			+			Все группы	з/з по ВР, ст. в/ль
4	Мониторинг (заполнение диагностических карт по направлениям развития ребенка)	+								+	Все группы	з/з по ВР, ст. в/ль
Мониторинг здоровья:												
1	антропометрические исследования; анализ заболеваемости; оценка физического развития;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	з/з по ВР, ст. в/ль мед. сестра
<b>Административные надзор за организацией питания в МБДОУ:</b>												
1	качество сырой и готовой продукции;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Бракеражная комиссия
2	выполнение натуральных норм;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Бракеражная комиссия
3	соблюдение сроков реализации и товарного соседства;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Бракеражная комиссия

4	организация кормления детей в столовой;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Бракеражная комиссия
5	нормы выхода блюд.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Бракеражная комиссия
6	соблюдение технологии приготовления блюд;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Бракеражная комиссия